

DOMENIUL 1: NOI COMPETENȚE DIGITALE

1.1. COMUNICAREA DATELOR



1.1.1. Pentru a demonstra capacitatea de a fi creativ **proiectează conținut digital** care să atragă și să informeze eficient grupul țintă

1.1.2. **Organizează și gestionează eficient sisteme de stocare a datelor.**

1.2 ALFABETISMUL ȘI
SIGURANȚA DATELOR

1.2.1. Caută, **selectează și utilizează** resurse eficient.

1.2.2. **Respectă** normele, legile și regulile pentru protejarea datelor sensibile în practicile profesionale zilnice.

1.2.3. **Integrează** tehnologia cloud în practicile profesionale curente.

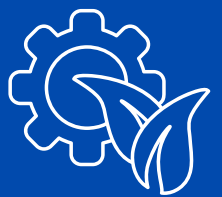
1.2.4. **Comunică eficient** folosind vocabuar tehnic & profesional.

1.3 COMPETENȚE DIGITALE ÎN
MEDIUL SOCIAL ȘI DE ÎNGRIJIRE

1.3.1. Pentru a gestiona platforme digitale integrate **excelează** în îngrijire la distanță, monitorizare și sisteme.

1.3.2. **Utilizează** instrumente de comunicare digitală adecvate și metode bazate pe nevoile, preferințele și abilitățile individuale ale clientului.

1.3.3. **Aplică** tehnologii de teleîngrijire adecvate, în funcție de starea de sănătate, preferințele și nevoile clientului.

DOMENIUL 2: NOI ABILITĂȚI DE MANAGEMENT RELAȚIONAL ȘI
EMOȚIONAL PENTRU ASISTENȚII SOCIALI ȘI DE ÎNGRIJIRE2.1 MANAGEMENTUL
CONTEXTULUI

2.1.1. **Gestionează** eficient situațiile stresante întâlnite în practica lor și **ajută** clienții în dezvoltarea rezilienței.

2.1.2. **Utilizează** o gamă de tehnici de rezolvare a problemelor adaptate circumstanțelor și preferințelor unice ale fiecărei familii.

2.1.3. **Dezvoltă și implementează** măsuri și strategii preventive pentru atenuarea riscurilor cauzate de contextul de lucru.

2.1.4. **Utilizează și integrează** practici și inovație bazate pe dovezi în programele de formare pentru rezistența la presiune negativă.

2.1.5. **Implementează** strategii pentru gestionarea comportamentelor dificile ale persoanelor în vârstă afectate de afecțiuni cognitive.

2.2 GESTIUNEA EMOȚIILOR



2.2.1. Își cultivă conștiința de sine pentru a asigura dezvoltarea personală

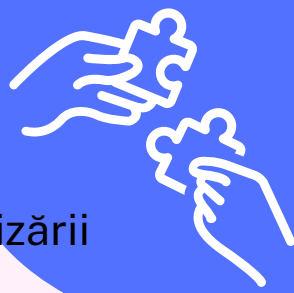
Emoțiile nu afectează intimitatea clientului.

2.2.2. Folosește ascultarea activă pentru a găsi soluții colaborative în interacțiuni.

2.2.3. Analizează experiențele pentru a identifica punctele forte și domeniile de îmbunătățire.

2.2.4. Demonstrează expertiză în îngrijirea specializată a demenței pentru prevenirea și deescaladarea provocărilor.

2.3 COLABORARE



2.3.1. Utilizează tehnologia pentru îmbunătățirea digitalizării interacțiuni cu colegii aflați la distanță.

2.3.2. Elaborează planuri de îngrijire împreună cu membrii familiei, aliniate la obiectivele clientului.

2.3.3. Demonstrează competență în crearea de rețele pentru colaborare și partajarea resurselor.

2.3.4. Aplică netiquette corect în comunicarea online.

PARTENERI



ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR „STEP BY STEP” (CROAȚIA)



ASOCIATIA DE TERAPIE FAMILIALA SI DE CUPLU TIMISOARA (ROMANIA)



OPENCERTIF (FRANȚA)



AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA (GRECIA)



REȚEAUA EUROPEANĂ DE ÎNVĂȚARE DIGITALĂ ETS (ITALIA)



Klaipėdos valstybinė kolegija

COLEGIUL DE STAT KLAIPEDA (LITUANIA)



KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ERNESTAS GALVANAUSKAS KLAIPEDA (LITUANIA)



Co-funded by the European Union



<https://ar4personalcare.eu>



CARE EU project



@CARE EU project