

1 SRITIS: NAUJI SKAITMENINIAI ĮGŪDŽIAI

1.1. DUOMENŲ PERDAVIMAS

**1.1.1. Pademonstruoti gebėjimą kūrybiškai**

kurti skaitmeninį turinį, kuris efektyviai įtrauktų ir informuotų tikslinę grupę

1.1.2. Efektyviai organizuoti ir valdyti duomenų saugojimo sistemas.1.2 DUOMENŲ
RAŠTINGUMAS IR
SAUGUMAS**1.2.1. Efektyviai ieškoti, filtruoti ir naudoti patikimus išteklius.**

1.2.2. Laikytis normų, įstatymų ir taisyklių, reglamentuojančių jautrių duomenų apsaugą kasdienėje profesinėje praktikoje.

1.2.3. Integruoti debesijos technologijas į dabartines profesines praktikas.

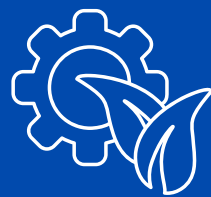
1.2.4. Efektyviai bendrauti naudojant techninių ir profesinių įgūdžių žodyną.

1.3 E. ĮGŪDŽIAI SOCIALINĖJE
IR GLOBOS APLINKOJE

1.3.1. Valdyti integruotas skaitmenines platformas ir tobulėti nuotolinės priežiūros, stebėjimo ir sistemų srityse.

1.3.2. Naudoti tinkamas skaitmeninio bendravimo priemones ir metodus, pagrįstus individualiais kliento poreikiais, pageidavimais ir gebėjimais.

1.3.3. Taikyti tinkamas nuotolinės priežiūros technologijas, atsižvelgiant į kliento sveikatos būklę, pageidavimus ir poreikius.

2 SRITIS: NAUJI SANTYKIŲ IR EMOCINIO VALDYMO ĮGŪDŽIAI
SOCIALINIAMS IR SLAUGOS DARBUOTOJAMS2.1 APLINKOS
VALDYMAS

2.1.1. Efektyviai valdyti patiriamas stresines situacijas savo praktikoje ir padėti klientams ugdyti atsparumą.

2.1.2. Naudoti įvairius problemų sprendimo metodus, pritaikytus prie kiekvienos šeimos unikalių aplinkybių ir pageidavimų.

2.1.3. Parengti ir įgyvendinti prevencines priemones ir strategijas, skirtas aplinkos rizikai mažinti.

2.1.4. Naudoti ir integruoti įrodymais pagrįstas praktikas ir inovacijas į neigiamo spaudimo pasipriešinimo lavinimo programas.

2.1.5. Įgyvendinti strategijas, skirtas valdyti sudėtingą pagyvenusių asmenų, turinčių kognityvinių sutrikimų, elgesį.

2.2 EMOCIJŲ VALDYMAS



2.2.1. Ugdyti savimonę siekiant užtikrinti kad asmeninės emocijos neturės įtakos kliento privatumui.

2.2.2. Bendradarbiaujant taikyti aktyvų klausymąsi ieškant sprendimų.

2.2.3. Analizuoti patirtį, siekiant nustatyti stipriasias puses ir tobulintinas sritis.

2.2.4. Pasitelkti specializuotą demencijos priežiūros patirtį, siekiant užkirsti kelią iššūkiams ir juos deeskaluoti.

2.3 BENDRADARBIAVIMAS



2.3.1. Panaudoti technologijas skaitmeniniam bendravimui su kolegomis.

2.3.2. Kartu su šeimos nariais parengti priežiūros planus, atsižvelgiant į kliento tikslus.

2.3.3. Demonstruoti gebėjimą kurti tinklus bendradarbiavimui ir išteklių dalijimuisi.

2.3.4. Taikyti tinkamą etiketą bendraujant internetu.

PARTNERIAI



**TĖVŲ ASOCIACIJA „ŽINGSNIS
PO ŽINGSNIO“ (KROATIJA)**



**TIMIȘOAROS ŠEIMOS IR PORŲ
TERAPIJOS ASOCIACIJA
(RUMUNIJA)**



**„OPENCERTIF“
(PRANCŪZIJA)**



**AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON
EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS
EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA
(GRAIKIJA)**



**EUROPOS SKAITMENINIO
MOKYMOSI TINKLAS ETS
(ITALIJA)**



**Klaipėdos
valstybinė
kolegija**

**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ
KOLEGIJA (LIETUVA)**



**KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS
(LIETUVA)**



**Co-funded by
the European Union**



<https://ar4personalcare.eu>



CARE ES projektas



@CARE ES projektas