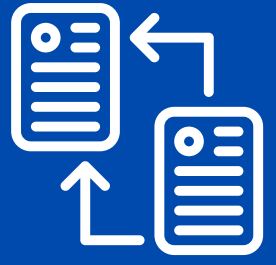


DOMINIO 1: NUOVE COMPETENZE DIGITALI

1.1. COMUNICAZIONE DEI DATI



1.1.1. Dimostrare la capacità di essere creativi

progettare contenuti digitali che coinvolgano e informino efficacemente il loro gruppo target

1.1.2. Organizzare e gestire efficacemente i sistemi di archiviazione dati.

1.2 COMPETENZA E SICUREZZA DEI DATI



1.2.1. Cercare, filtrare e utilizzare in modo efficiente risorse affidabili.

1.2.2. Rispettare le norme, le leggi e le regole per la salvaguardia dei dati sensibili nella pratica professionale quotidiana.

1.2.3. Incorporare la tecnologia cloud nelle attuali competenze professionali pratiche.

1.2.4. Comunicare efficacemente utilizzando tecniche e competenze professionali vocabolario.

1.3 COMPETENZE INFORMATICHE NELL'AMBIENTE SOCIALE E ASSISTENZIALE



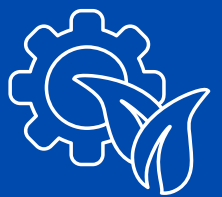
1.3.1. Gestire piattaforme digitali integrate e eccellere nell'assistenza a distanza, nel monitoraggio e nei sistemi.

1.3.2. Utilizzare strumenti di comunicazione digitale appropriati e metodi basati sulle esigenze, preferenze e capacità individuali del cliente.

1.3.3. Applicare tecnologie di teleassistenza appropriate in base alle condizioni di salute, alle preferenze e alle esigenze del cliente.

DOMINIO 2: NUOVE COMPETENZE DI GESTIONE RELAZIONALE ED EMOZIONALE PER ASSISTENTI SOCIALI E ASSISTENZIALI

2.1 GESTIONE AMBIENTALE



2.1.1. Gestire efficacemente le situazioni di stress riscontrate nella loro pratica e aiutano i clienti a sviluppare la resilienza.

2.1.2. Utilizzare una gamma di tecniche di risoluzione dei problemi adattate alle circostanze e alle preferenze specifiche di ogni famiglia.

2.1.3. Sviluppare e attuare misure e strategie preventive per mitigare i rischi ambientali.

2.1.4. Utilizzare e integrare pratiche e innovazioni basate sull'evidenza nei programmi di allenamento con resistenza a pressione negativa.

2.1.5. Implementare strategie per gestire i comportamenti problematici degli anziani affetti da problemi cognitivi.



2.2 GESTIONE EMOZIONALE

2.2.1. Coltivare la consapevolezza di sé per garantire la sicurezza personale, le emozioni non incidono sulla privacy del cliente.

2.2.2. Utilizzare l'ascolto attivo per trovare soluzioni collaborative nelle interazioni.

2.2.3. Analizzare le esperienze per identificare punti di forza e aree di miglioramento.

2.2.4. Dimostrare competenza nell'assistenza specialistica alla demenza per prevenire e ridurre le difficoltà.

2.3 COLLABORAZIONE



2.3.1. Utilizzare la tecnologia per un digitale migliorato interazioni con colleghi a distanza.

2.3.2. Sviluppare piani di assistenza con i familiari in linea con gli obiettivi del cliente.

2.3.3. Dimostrare competenza nel networking per la collaborazione e la condivisione delle risorse.

2.3.4. Applicare una corretta netiquette nella comunicazione online.

PARTNER



**ASSOCIAZIONE GENITORI
"PASSO DOPO PASSO"
(CROAZIA)**



**ASSOCIAZIONE DI TERAPIA
FAMILIARE E DI COPPIA DI
TIMISOARA (ROMANIA)**



OPENCERTIF (FRANCIA)



**AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON
EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS
EKPAIDFSI ANONYMI ETAIREIA
(GRECIA)**



**EUROPEAN DIGITAL
LEARNING NETWORK
ETS(ITALIA)**



**Klaipėdos
valstybinė
kolegija**

**KLAIPEDOS VALSTYBINE
KOLEGIJA (LITUANIA)**



**KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS**

**CENTRO DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE KLAIPEDA ERNESTAS
GALVANAUSKAS (LITUANIA)**



**Co-funded by
the European Union**



<https://ar4personalcare.eu>



Progetto CARE UE



Progetto @CARE UE