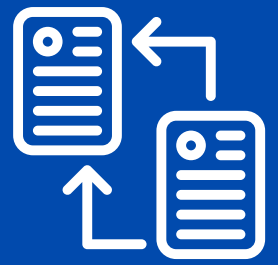


**DOMAINE 1 : NOUVELLES COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES****1.1. COMMUNICATION DE
DONNÉES**

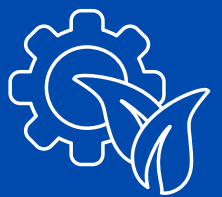
- 1.1.1. Démontrer la capacité de faire preuve de créativité concevoir du contenu numérique qui engage et informe efficacement leur groupe cible
- 1.1.2. Organiser et gérer efficacement les systèmes de stockage de données.

**1.2 COMPÉTENCE ET
SÉCURITÉ DES DONNÉES**

- 1.2.1. Rechercher, filtrer et utiliser efficacement des ressources fiables.
- 1.2.2. Respecter les normes, les lois et les règles de protection des données sensibles dans les pratiques professionnelles quotidiennes.
- 1.2.3. Intégrer la technologie cloud dans les pratiques professionnelles actuelles pratiques.
- 1.2.4. Communiquer efficacement en utilisant des outils techniques et professionnels vocabulaire.

**1.3 COMPÉTENCES ÉLECTRONIQUES
DANS L'ENVIRONNEMENT SOCIAL ET
DE SOINS**

- 1.3.1. Gérer des plateformes numériques intégrées et exceller dans les soins à distance, la surveillance et les systèmes.
- 1.3.2. Utiliser des outils de communication numérique adaptés et des méthodes basées sur les besoins, les préférences et les capacités de chaque client.
- 1.3.3. Appliquer des technologies de téléassistance adaptées à l'état de santé, aux préférences et aux besoins du client.

**DOMAINE 2 : NOUVELLES COMPÉTENCES DE GESTION RELATIONNELLE ET
ÉMOTIONNELLE POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET DE SOINS****2.1 GESTION DE
L'ENVIRONNEMENT**

- 2.1.1. Gérer efficacement les situations stressantes rencontrées dans leur pratique et aider les clients à développer leur résilience.
- 2.1.2. Utiliser une gamme de techniques de résolution de problèmes adaptées aux circonstances et aux préférences particulières de chaque famille.
- 2.1.3. Élaborer et mettre en œuvre des mesures et des stratégies préventives pour atténuer les risques environnementaux.
- 2.1.4. Utiliser et intégrer des pratiques et des innovations fondées sur des données probantes dans les programmes d'entraînement en résistance à la pression négative.
- 2.1.5. Mettre en œuvre des stratégies de gestion des comportements difficiles chez les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs.

2.2 GESTION ÉMOTIONNELLE



2.2.1. Cultiver la conscience de soi pour assurer la sécurité personnelle les émotions n'ont pas d'impact sur la confidentialité des clients.

2.2.2. Utiliser l'écoute active pour des solutions collaboratives dans les interactions.

2.2.3. Analyser les expériences pour identifier les points forts et les domaines à améliorer.

2.2.4. Démontrer une expertise en soins spécialisés pour la démence afin de prévenir et de désamorcer les difficultés.

2.3 COLLABORATION



2.3.1. Utiliser la technologie pour améliorer le numérique interactions avec des collègues à distance.

2.3.2. Élaborer des plans de soins avec les membres de la famille en fonction des objectifs du client.

2.3.3. Démontrer une compétence en réseautage pour la collaboration et le partage des ressources.

2.3.4. Appliquer la netiquette appropriée dans la communication en ligne.

PARTENAIRES



**ASSOCIATION DE PARENTS
D'ÉLÈVES « PAS À PAS »
(CROATIE)**



**ASSOCIATION DE THÉRAPIE
FAMILIALE ET DE COUPLE DE
TIMISOARA (ROUMANIE)**



OPENCERTIF (FRANCE)



**AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON
EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS
EKPAIDFSI ANONYMI ETAIREIA
(GRÈCE)**



**RÉSEAU EUROPÉEN
D'APPRENTISSAGE
NUMÉRIQUE ETS (ITALIE)**



**Klaipėdos
valstybinė
kolegija**

**COLLÈGE D'ÉTAT DE
KLAIPEDA (LITUANIE)**



**KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS**

**CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE KLAIPEDA ERNESTAS
GALVANAUSKAS (LITUANIE)**



**Co-funded by
the European Union**



<https://ar4personalcare.eu>



Projet CARE EU



Projet @CARE EU